



**اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص
مرحلة البكالوريوس – بنظام النقاط المعتمدة
بمصر وفات
2020**

عميد الكلية
أ.د. عاطف مرسي

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/داليا حسين



فهرست

3	.....	• مقدمة
4	.....	• رؤية و رسالة الكلية
5	.....	• القيم الخاصة بكلية الطب البشري بجامعة بنى سويف
6	.....	• مواصفات الخريج
7	.....	• مميزات البرنامج
8	.....	• الإطار العام للبرنامج
11	.....	• لجان البرنامج
13	.....	• الأقسام العلمية بالكلية
15	.....	• أكواد الوحدات الدراسية و الأقسام المشاركة بها
19	.....	• وصف الوحدات الدراسية
27	.....	• إستراتيجية التعليم و التعلم
30	.....	• اللانحة الداخلية لدرجة البكالوريوس
31	.....	• الباب الاول: الأحكام العامة
32	.....	• الباب الثاني : الهيكل الاداري للبرنامج
34	.....	• الباب الثالث : نظام القبول و التحويل



37	.....	الرابع : الرسوم الدراسية	•
38	.....	الباب الخامس: نظام الدراسة	•
41	.....	الباب السادس: نظم التقييم	•
45	.....	الباب السابع: معايير النجاح و النقل و الرأفة	•
48	.....	الباب الثامن: معايير التخرج و التقديرات	•
50	.....	الباب التاسع: قواعد تعديل اللانحة	•
50	.....	الباب العاشر: القواعد المالية والادارية	•
51	.....	ملحق نظام الدراسة بمراحل الكلية	•

كلية الطب – جامعة بني سويف

مقدمة

تشهد مصر تطوراً حقيقياً في منظومة التعليم الطبي وهذا التطور سينعكس على مستوى خريجي كليات الطب و قد قامت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتعديل المعايير الأكاديمية المرجعية للتعليم الطبي لتواكب المعايير الدولية وقدمت الاسس لإعداد برنامج يعتمد على المخرجات المبنية على الجدارات ويسمح للطلاب بالتدريب الإكلينيكي من بداية الدراسة في كليه الطب.

لذا فقد ادي هذا التغيير الجذري في نظام التعليم الطبي في مصر الي ضرورة المواكبة السريعة للتغير الحادث في نظم التعليم ايماناً بضرورة مواكبة التطور السريع بأساليب و استراتيجيات التعليم علي مستوي العالم لذا فقد قامت كليه طب بني سويف بتطوير برنامج مرحله البكالوريوس بناء على ما تم تعديله بالمعايير القياسية القومية المصرية لإعداد اطباء اكفاء طبقاً للنظم العالمية تحقيقاً لرسالة الكلية و مساهمة في رفع كفاءة الخدمات الطبية في المجتمع المحيط.

رؤية الكلية

أن تكون كلية طب بني سويف رائدة في مجالات التعليم والعلاج والبحث العلمي في مصر والشرق الأوسط - معترفاً بها وبكفاءة خريجها على الساحة الدولية طبقاً للمعايير المحلية والقومية والدولية



رسالة الكلية

تخريج المستوى الاعلى من الأطباء القادرين على الممارسة الطبية في مختلف نظم الرعاية الصحية والمتمرسين على مهارات خدمة الرعاية الطبية الحديثة والملتزمين بأخلاقيات وآداب المهنة والتنمية المهنية المستدامة و تطوير التعليم الطبي للطابة و المتدربين طبقا للمعايير والعمل على تدريب الأطباء المتخصصين القادرين على إجراء الأبحاث العلمية المتقدمة وتطبيق التقنيات الحديثة والمعايير الطبية المحلية والقومية ، مع تنمية القدرة التنافسية للموارد البشرية، والسعي لخدمة المجتمع و حل المشاكل الصحية القومية

القيم الخاصة بكلية الطب البشري بجامعة بنى سويف

تتمثل المحاور الأساسية للقيم الخاصة حول القوة الكامنة بالكلية من اعضاء هيئة التدريس و الطلاب و الخدمات المقدمة للبيئة الخارجة والبحث العلمي

وتتمثل القيم الخاصة بكلية الطب البشري بجامعة بنى سويف في الآتي:

القيم الحاكمة

SEHA

صحة



S: Service quality, social
responsibility

جودة الخدمة، المسؤولية
الاجتماعية

E: Excellence

التميز

H: Honesty

الأمانة

A: Authenticity

الأصالة

كلية الطب – جامعة بنى سويف

مواصفات الخريج

- العمل علي الحفاظ و دعم الصحة و السلامة البشرية.
- القدرة علي التعامل بمهنية و الالتزام بأخلاقيات المهنة.
- يستطيع تقديم رعاية امنة و متقنة متمركزة حول المريض.
- علي دراية بأساسيات الرعاية الصحية الاولية و التعامل مع المشاكل الصحية المنتشرة في المجتمع المحيط.
- تقدير اهمية العلاقة الجيدة بين الطبيب و المريض و العمل علي توطيدها.
- قادر علي العمل بفاعلية مع افراد الطاقم الطبي و يحترم ادوارهم و اسهاماتهم في عمل الفريق الطبي.
- مدرك للدور الذي يقوم به كجزء في منظومة الرعاية الصحية و يحترم التسلسل و القواعد المنظمة لها.
- قادر علي استخدام مهارات الادارة و القيادة لتحسين المنظومة الطبية.
- قادر علي المساهمة في تطوير و دعم المجتمع المحيط به.
- يعمل علي تطوير الذات و التعلم المستمر متضمنا الالتحاق بالدراسات العليا و البحث العلمي.

كلية الطب – جامعة بنى سويف

مميزات البرنامج

تسعى كلية طب بنى سويف لتطبيق برنامج متكامل يعتمد ويتسق مع معايير التعليم الطبي القومية ومن اهم سماته:

1. تحقيق التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والإكلينيكية بشكل واقعي بحيث يصل في اول ستة فصول دراسية الي المستوي الثامن علي سلم هاردين ويتراوح ما بين 5 الي 7 في الفصول التالية
2. التعامل المبكر مع المرضى والاشتراك في الابحاث العلمية لتحقيق مستوى عالي لخريجي الكلية.
3. التعليم الذاتي والبحث العلمي واعداد طالب قادر على متابعه التحديث في المجال الطبي
4. استخدام المراجع العلمية الدولية ، الدوريات والابحاث الطبية وشبكه المعلومات بطرق فعالة
5. التعاون الكامل مع الجامعة للارتقاء بالتعليم الإلكتروني
6. التدريس التفاعلي والتدريب في بيئة مشابهه للواقع
7. ادراك المشاكل الصحية وخصائص المجتمع واحتياجاته والتعرف على النظم الطبية القائمة من خلال التدريب المبكر في الوسط الحقيقي.
8. استخدام معمل المهارات لتنمية المهارات الإكلينيكية الأساسية قبل ممارستها على المرضى
9. اتاحة مقررات اختياريه داخل البرنامج
10. تطوير اساليب التقييم بطرق موضوعيه
11. المحافظة على المعايير الأخلاقية وآداب المهنة وادراك الجوانب القانونية الخاصة بالممارسات الطبية
12. التقييم المستمر و ضمان اكتساب المهارات المختلفة من خلال كتيب الانشطة السنوي

كلية الطب – جامعة بنى سويف

الإطار العام للبرنامج

- الدراسة بنظام المجموعات التعليمية بالإضافة الى التدريس التجريبي للجانب العملى والتدريس السريرى وتستخدم الوسائل المختلفة من وسائل عرض مرئية و ادوات و مواد تجريبية بالمعامل
- عشرة فصول دراسية مقسمه على خمسة مستويات دراسية
- البرنامج يتكون من ثلاث مراحل :
 - مرحله قبل الإكلينيكي (المستوى الاول والثاني)
 - ومرحلة انتقالية (المستوى الثالث)
 - والمرحلة الإكلينيكية (المستوى الرابع والخامس)
- إجمالي عدد النقاط المعتمدة 324 نقطة معتمدة موزعة على السنوات الخمس:
 - للمستوى الاول والثاني 60 نقطة معتمدة لكل مستوي
 - والمستوي الثالث 64 نقطة معتمدة
 - وللمستوى الرابع والخامس 70 نقطة معتمدة لكل مستوي
- يعتبر نظام النقاط المعتمدة طريقة منهجية لتوصيف المقررات الدراسية عن طريق تحديد نقاط معتمدة لاجزاء المقررات الدراسية استنادا الى الجهد المبذول من الطالب متمثلا فى عدد الساعات الدراسية المطلوبة للوصول للاهداف التعليمية و يستند هذا النظام الى ان الطالب خلال سنة دراسية يستطيع بذل من 1800 ساعة عمل دراسى تترجم كل 25 ساعة منها الى نقطة واحدة معتمدة تضاف الى رصيده .
- ولاكمال عام كامل من الدراسة الاكاديمية للطالب بالكلية حضور المحاضرات والورش العلمية والبحوث وتواجهه فى المكتبة او المستشفى او قاعات التدريس او المنزل و يتم توزيع النقاط المعتمدة على كل المجموعات التعليمية و المقررات الاختيارية وتمنح النقاط المعتمدة فقط عندما يكمل الطالب دراسة



المجموعة التعليمية و يؤدي كل الامتحانات المطلوبة بنجاح و ذلك فان نظام النقاط المعتمدة يركز على العبء الاجمالي للطالب وليس قاصرا على ساعات اللقاء مع الاساتذة.

➤ طريقة حساب الجهد الدراسي للطالب

ان تكون ساعات العمل المقترحة فى البرنامج الدراسى كافية لتحقيق المخرجات التعليمية و تحسب ساعات العمل التى يقوم الطالب بادائها سواء بالكلية (المحاضرات و التطبيقات العملية و التدريب السريرى و التقييم و الندوات و المناقشة فى مجموعات صغيرة) بالاضافة الى اى عمل دراسى او عملية تؤدى خارج الكلية و مرتبطة بالمجموعة التعليمية

➤ اجمالى الجهد المبذول من الطالب:

تترجم كل 25 ساعة عمل الى نقطة واحدة معتمدة تعرف النقطة المعتمدة بانها 25 ساعة مقسمة الى 60% ساعة تدريسية contact hours و 40% أنشطة تعلم ذاتي وواجبات دراسية Non contact hours

➤ اجمالى النقاط المعتمدة للبرنامج

324 نقطة معتمدة موزعة على سنوات الدراسة الخمسة

يقسم الجهد الدراسي للطالب الى :

- ساعات تدريسية بالكلية : بواقع 6-7 ساعات يوميا $5 \times 6 = 30$ ايام $30 = 42$ ساعة اسبوعيا
- أنشطة تعلم ذاتي وواجبات دراسية: بواقع 3 ساعات يوميا $6 \times 6 = 18$ ساعة اسبوعيا

اجمالى الجهد المبذول من الطالب 1500-1750 ساعة سنويا شاملة ساعات التدريس الفعلية + جهد الطالب فى المنزل

● عدد اسابيع الدراسة:



- 32 اسبوع لكل من المستوى الاول والثاني
- 34 اسبوع في المستوى الثالث
- 40 اسبوع لكل من المستوى الرابع والخامس
- الساعات التدريسية لكل اسبوع دراسي: 48-60 ساعة
- تمثل المقررات الاختيارية 17 نقطة معتمدة بنسبة 5.25 % من إجمالي الساعات الدراسية

Year	Credit point	Allocated marks	No of weeks
1 st	60	1090	32
2 nd	60	1180	32
3 rd	64	1240	34
4 th	70	1280	40
5 th	70	1260	40
Total 5 years	324	6050	178

كلية الطب – جامعة بنى سويف

لجان البرنامج

اولا: اللجنة العليا للمناهج:

- تشكيل اللجنة: تشكل اللجنة من 9 الي 15 عضو وهم:
 - العميد أو وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب او كليهما
 - مدير البرنامج
 - أعضاء من هيئة التدريس ممثلين لبعض التخصصات الاكاديمية والاكاديمية.
 - علي الاقل عضو من الطلبة أو الاطباء الامتياز
- تتبع اللجنة مجلس الكلية و تقدم تقاريرها الي المجلس دوريا
- ينضم مدير البرنامج الي عضويه مجلس الكليه
- تعقد اللجنة اجتماعات علي الاقل مرتين كل شهر
- ترشح اللجنة مدير الادارة البرنامج
- يجب علي اللجنه عمل لجان فرعيه لدعمها في جميع اعمالها
- تعين اللجنه منسق دراسى لكل فصل و وحده و مقرر دراسي.

ثانيا: اللجنة العليا للتقييم:

- تشكيل اللجنة: تشكل اللجنة من 5 الي 10 عضوا مرشحين من قبل اللجنة العليا للمناهج و تعتمد من مجلس الكلية سنويا.
- تقوم اللجنة بتحليل و تقييم اساليب التقييم للتأكد من اتباع الاساليب الحديثة للتقييم و عمل مصفوفات التقييم.
- وضع قواعد التقييم التكويني و التراكمي و المقررات الاختيارية
- تحليل نتائج الامتحانات و الاوراق الامتحانية و درجات الطلاب و اعداد تقرير سنوي يقدم لوكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب.



ثالثا: لجنة المراجعة الداخلية للبرنامج:

- تشكل اللجنة من 5 الي 10 عضوا مرشحين من قبل اللجنة العليا للمناهج و تعتمد من مجلس الكلية سنويا.
- تقوم اللجنة بمراقبة تنفيذ البرنامج بما يتوافق مع المعايير الاكاديمية و اهداف البرنامج .
- ضمان تحقق متطلبات التخرج و المواصفات المطلوبة للخريج
- اعداد تقرير سنوي عن سير البرنامج و اهم المشكلات التي واجهت تنفيذه ويقدم لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب للعرض علي مجلس الكلية.
- يجوز اشراف اعضاء اللجان السابقة في البرنامج العام على لجان البرنامج الخاص.

كلية الطب – جامعة بنى سويف

الاقسام العلمية بالكلية

- 1- قسم التشريح الأدمي وعلم الأجنة
- 2- قسم علم الهستولوجيا الطبيه و بيولوجيا الخليه
- 3- قسم علم وظائف الاعضاء (الفسولوجيا الطبية)
- 4- قسم الكيمياء الحيوية الطبية
- 5- قسم علم الامراض (الباثولوجيا)
- 6- قسم علم المكروبيولوجيا والمناعة الطبية
- 7- قسم علم الأدوية والعلاج (الفارماكولوجيا الإكلينيكية)
- 8- قسم علم الطفيليات الطبية
- 9- قسم علم الصحة العامة وطب المجتمع
- 10- قسم الطب الشرعي وعلم السموم
- 11- قسم جراحه الانف والاذن والحنجرة
- 12- قسم طب وجراحه العيون
- 13- قسم طب الاطفال
- 14- قسم الامراض الباطنة
- 15- قسم التوليد و امراض النساء
- 16- قسم الجراحة العامة
- 17- قسم جراحة العظام
- 18- قسم جراحه المسالك البولية
- 19- قسم جراحه المخ والاعصاب
- 20- قسم جراحه القلب والصدر
- 21- قسم الامراض المتوطنة
- 22- قسم الامراض العصبية
- 23- قسم الامراض النفسية



- 24- قسم الامراض الصدرية
- 25- قسم امراض القلب والأوعية الدموية
- 26- قسم الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعي
- 27- قسم الامراض الجلدية
- 28- قسم طب و جراحة امراض الذكورة و التناسل
- 29- قسم الأشعة التشخيصية
- 30- قسم الباثولوجيا الإكلينيكية و الكيمياثيه
- 31- قسم التخدير والعناية المركزة الجراحية و علاج الألم
- 32- قسم طب ورعاية الحالات الحرجة
- 33- قسم الفسيولوجيا الاكلينيكيه للجهاز العصبي
- 34- قسم جراحه التجميل والاصلاح و الحروق
- 35- قسم الطب النووي
- 36- قسم علاج الاورام
- 37- قسم طب الأسرة

كلية الطب – جامعة بنى سويف

اكواد الوحدات الدراسية و الاقسام المشاركة بها

A) Codes of the participating departments:

Department	Code
1. Anatomy dep.	ANA
2. Andrology dep.	ANDRO
3. Anesthesia dep.	ANESTH
4. Cardiology dep.	CARD
5. Cardiothoracic surgery	C.THOR
6. Chest dep.	CHEST
7. Clinical pathology dep.	CL.PATH
8. Clinical pharmacology dep.	PHAR
9. Community medicine dep.	COM
10. Critical care dep.	ICU
11. Dermatology dep.	DERM
12. ENT dep.	ENT
13. Family medicine dep.	FAM
14. Forensic medicine and toxicology dep.	FORIN
15. General surgery dep.	SUR
16. Gynecology and obstetrics dep.	G&O
17. Internal medicine dep.	INT.MED
18. Medical Histology & cell biology dep.	HIST
19. Medical Biochemistry dep.	BIO
20. Medical Microbiology dep.	MICRO
21. Neurology dep.	NEURO
22. Neurophysiology dep.	NEURO.PH
23. Neurosurgery dep.	NEURO.SUR
24. Nuclear medicine dep.	NUC
25. Oncology dep.	ONCO
26. Ophthalmology dep.	OPHTH
27. Orthopedic surgery dep.	ORTH
28. Parasitology dep.	PARA
29. Pathology dep.	PATH
30. Pediatric dep.	PEDIA
31. Plastic surgery dep.	PLAST
32. Physiology dep.	PHYSIO
33. Psychiatric dep.	PSYCH
34. Radiology dep.	RADIO
35. Rheumatology and rehab. dep.	RHEUM
36. Tropical medicine dep.	TROP
37. Urology dep.	URO



B) Codes of modules of the program:

Modules	Code
First level	
• Introductory module	INTRO
• Diseases , defense and therapy	D&T
• Hematopoietic, lymphatic and immunology module	HEM
• Musculoskeletal and Integumentary module	M/Skel
• Molecular principles	MOL
• Metabolism (1)	MT(1)
• Embryology	EMB
• Early patient encounter (1)	EPE(1)
• Languages	Lang
• Computing skills	COMP
• Presentation skills	PRES
• Elective (1)	EL(1)
Second Level	
• GIT, Liver and Nutrition module	GIT
• Reproduction (including female genital system)	REP
• Urogenital module (including male genital system)	URO
• Cardiovascular module	CVS
• Respiratory module	RSP
• Endocrine module	ENDO



• Metabolism (2)	MT(2)
• Vitamins	VIT
• Early patient encounter (2)	EPE(2)
• Communication Skills (1)	CMS(1)
• Medical Professionalism (1)	MP(1)
• Medical ethics and law (1)	ME&L(1)
• Elective 2	EL(2)
Third level	
• Neuroscience I & Special senses I (Ophthalmology)	N/OPH
• Clinical Toxicology & Legal Medicine	TOX
• Investigative Medicine	INV
• Infectious diseases and infection control	I&C
• Neuroscience II & Special senses II (ENT)	N/ENT
• Cognitive & Behavioral Principles	Psych
• PBA (principles of business administration)	PBA
• Marketing	MARKET
• Early patient encounter (3)	EPE(3)
• Communication Skills (2)	CMS(2)
• Medical Professionalism (2)	MP(2)
• Medical research (1)	MR(1)
• Professional writing	WRIT
• Elective (3)	EL(3)
Fourth level	
• Community Medicine & Global Health Care	COMM
• Mental Health	MENT
• Family Health	FAM
• Oncology and palliative Medicine	ONCO



• Basics of Medicine	B/MED
• Basic Surgery	B/SUR
• Child Health	PED
• Women & Reproductive Health	WRH
• Medical Professionalism (3)	MP(3)
• Medical research (2)	MR(2)
• Selected in depth studies1 (elective 4)	EL(4)
Fifth level	
• Clerkship of Internal Medicine and its Specialties	Med
• Emergency Medicine & ICU (1)	EM(1)
• Clerkship of General Surgery and its Specialties	SUR
• Emergency medicine (2)	EM(2)
• Medical Professionalism (4)	MP(4)
• Medical research (3)	MR(3)
• Medical ethics and law (2)	ME&L(2)
• Selected in depth studies1 (elective 5)	EL(5)

Module description

+ Introductory module:

A Student stepping into a medical school requires orientation and introduction to medical sciences with respect to health & disease. Introductory module provides foundation of basic sciences and their use in clinical medicine. This will eventually lead to develop critical thinking for integration and application of basic knowledge for clinical application. The medical student will acquire the skills to apply the results of scientific studies to the practice of clinical medicine.

+ Musculoskeletal and Integumentary module:

This module integrates the basic science in the study of skin, bony, cartilaginous and muscular tissues in both health and diseased states. Students will develop a clinical approach for patients with musculoskeletal and integumentary related problems. It integrates relevant topics of anatomy, histology, physiology, biochemistry, pathology, pharmacology, microbiology and parasitology.

+ Hematopoietic, lymphatic and immunology module:

This module integrates the basic science in the study of blood, immunology and lymphatic system in both health and diseased states. Through lectures, cases and assignments, students will develop a clinical approach to common hematologic problems and various



diseases encountered in daily life. It integrates relevant topics of anatomy, histology, physiology, biochemistry, pathology, pharmacology, microbiology and parasitology.

+ Respiratory module:

This module integrates the basic science in the study of respiratory system in both health and diseased states. Students will develop a clinical approach for patients with common respiratory system problems. It integrates relevant topics of anatomy, histology, physiology, biochemistry, pathology, pharmacology, microbiology and parasitology.

+ Cardiovascular module:

This module integrates the basic science in the study of cardiovascular system in both health and diseased states. Students will develop a clinical approach for patients with common cardiac and vascular related problems. It integrates relevant topics of anatomy, histology, physiology, biochemistry, pathology, pharmacology, microbiology and parasitology.

+ GIT, Liver and Nutrition module:

This module integrates the basic science in the study of gastrointestinal tract, nutrition and liver in both health and diseased states. It integrates relevant topics of anatomy, histology, physiology, biochemistry, pathology, pharmacology, microbiology and



parasitology. It provides students with basic knowledge about the functions & diseases of gastrointestinal tract and liver and their management.

+ Endocrine module:

This module integrates the basic science in the study of endocrine system in both health and diseased states. Students will develop a clinical approach for patients with endocrine system related problems. It integrates relevant topics of anatomy, histology, physiology, biochemistry, pathology, pharmacology, microbiology and parasitology.

+ Reproduction module:

This module integrates the basic science in the study of female genital system in both health and diseased states. Students will develop a clinical approach for patients with female genital system related problems. It integrates relevant topics of anatomy, histology, physiology, biochemistry, pathology, pharmacology, microbiology and parasitology.

+ Urogenital module:

This module integrates the basic science in the study of urinary and male genital systems in both health and diseased states. Students will develop a clinical approach for patients with urinary and male genital



systems related problems. It integrates relevant topics of anatomy, histology, physiology, biochemistry, pathology, pharmacology, microbiology and parasitology.

+ Neuroscience I & Special senses I module:

This module integrates the basic science in the study of central nervous system and special sense of eyes in both health and diseased states. Students will develop a clinical approach for patients with CNS and eyes related problems. It integrates relevant topics of anatomy, histology, physiology, biochemistry, pathology, pharmacology, microbiology and parasitology.

+ Neuroscience II & Special senses II module:

This module integrates the basic science in the study of central nervous system and special sense of ear, nose and larynx in both health and diseased states. Students will develop a clinical approach for patients with CNS and ENT related problems. It integrates relevant topics of anatomy, histology, physiology, pathology, pharmacology, microbiology and parasitology.

+ Cognitive & Behavioral Principles module

This module deals with the basics of human psychology, personality and behavior. Learning activities are practiced within small interactive learning sessions.



+ Internal Medicine:

This module introduces the principles of patient diagnosis in the clinical setting with the basic material presented in a series of lectures. Students are expected to develop both a logical approach to the diagnosis and treatment of patient complaints, as well as the technical skills which will enable them to take down a patient history and to perform a physical examination. Student activities include rounds, consultations, laboratory sessions, specific diagnostic procedures, and treatment planning. Students also participate in outpatient clinics held by physicians. The training experience in this course emphasizes the clinical manifestations of various diseases in Internal medicine department and its subspecialty departments.

+ Emergency medicine:

This module provides students with general knowledge of emergency medicine and the Emergency Medical Systems (EMR), as well as of the basic standard procedures for pre-hospital rescue techniques used onsite of an emergency in the cases of accidents, natural disasters, and mass casualty events.

+ Child Health:

The purpose of this module is to help students understand the common disorders and diseases of childhood, especially their diagnosis, prevention, and management. Emphasis is placed on the special needs



of newborns. Students learn history taking, physical examination procedures, as well as the principles of infant feeding, hydration, and drug therapy. Lectures provide students with the basic knowledge of normal physical and mental child development, as well as with the essential information pertaining to cardiac, gastrointestinal, neurological, hematological, immunological, and other types of childhood diseases.

+ Women & Reproductive Health:

The goals of this module are to familiarize students with the knowledge of the clinical problems encountered in this area. Emphasis is placed on: obtaining experience in routine obstetric delivery, outpatient gynecologic case management of the different conditions; and on paying attention to the public health aspects as they relate to maternal and perinatal morbidity and mortality, venereal diseases, cancer detection, and human sexuality.

+ General Surgery

The main goal of this module is to inform students with those diseases or injuries that require surgical treatment in general surgery department and its subspecialty departments. Emphasis is placed not on surgical techniques but on learning the pathophysiology of diseases, establishing the diagnosis, and on participating in patient treatments. Students are integrated into the clinical team and are



assigned to specific patients. Each student's responsibilities include: taking histories, performing physical examinations, and participating in patient management including — whenever possible — operative procedures. Attendance at daily physician rounds is mandatory to recognize the most common post-operative complications.

+ Family Health

This module introduces the main principles of family medicine. Seminars focus on the following topics: different models of general practice; doctor-patient communication; the clinical approach in general practice; health education and promotion; home care; the cooperation between GPs and other elements of the national health systems; and the structure of general practice. Students participate in the daily activities of family doctors in their practice.

+ Clinical Toxicology & Legal Medicine:

This module introduces forensic aspects of medical practice. Lectures and seminars present problems of sero-hematology, drug and chemical intoxication, and parenthood and its identification. Students can participate in forensic autopsies and thus get some experience in the assessment of specific injuries — gunshot wounds, penetration injuries, intoxication, and others.



+ Infectious diseases and infection control

This module provides students with the opportunity to learn about the etiology, symptoms, and treatment of various infectious diseases in children and adults. Special attention is given to viral hepatitis. Students take histories, perform physical examinations, and present data during rounds. They also review the current techniques of laboratory investigation and the use of antimicrobial agents.

إستراتيجية التعليم و التعلم

نظرا للتطور المستمر لاستراتيجيات التعليم الطبي ولمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فقد تم إعتداد العديد من استراتيجيات التدريس الحديث مع التحول التدريجي الي زيادة الجرعات العملية والتعرض المبكر للحالات المرضية في المناهج الدراسية وذلك عن طريق إعتداد الاستراتيجيات التالية:

- ❖ إستراتيجية التنسيق والتكامل بين التخصصات والعلوم الطبية المختلفة لتحقيق إرتباط العلوم الأساسية بتطبيقاتها الاكلينيكية والعملية وذلك بالتنسيق بين الاقسام لتدريس الموضوعات المترابطة بالتوازي قدر الامكان في المرحلة الأولى وكذلك يتم التنسيق بين الاقسام الاكلينيكية المختلفة في المرحلة الثانية .
- ❖ إستراتيجية التعلم الذاتي مع المتابعة المستمرة من خلال التدرج في إعلام وتكليف الطالب بقراءات تحضيرية مسبقة للانشطة التعليمية اللاحقة مع تكاليفات محددة لكل نشاط تعليمي. كما يتم إدراج عدد من المحاضرات علي الموقع الالكتروني للكلية والاقسام مع تكليف الطلاب بمراجعة هذه المواضيع وتقديمها في مؤتمرات الاقسام وفي بعض الحلقات النقاشية ويتم متابعة عملية التعلم بالتقويم الموضوعي المستمر.
- ❖ إستخدام المصادر التعليمية المختلفة للمعرفة مثل الكتاب الجامعي، المراجع العلمية والدوريات العلمية، التعليم الالكتروني وشبكة المعلومات الدولية.
- ❖ إستخدام معمل المهارات لتنمية المهارات المطلوبة والتدريب على بعض المهارات المتقدمة في معمل المهارات قبل الممارسة علي المرضى
- ❖ إعتداد برامج التدريب الميداني تحت إشراف قسم طب المجتمع والبيئة.
- ❖ تطوير أداء وحدة الابحاث الطلابية وإدماجها في العملية التعليمية للطلبة لتنمية مهارات التعلم الذاتي والبحث العلمي والدراسة الطبية المبنية علي الدليل العلمي الموثق



- ❖ اعتماد وحدات إختيارية للطلبة وتتطلب النجاح ولا تضاف الي المجموع.
 - ❖ يختار الطالب مشروع بحثى فى السنة الرابعة و يقدم بروتوكول فى نهاية الفصل الدراسى الثانى للسنة الرابعة و فى السنة الخامسة يقدم المشروع البحثى الفردى ويتم تقييمه من لجنة من الاساتذة
 - ❖ تنظم الكلية مؤتمرا سنويا لعرض المشاريع الطلابية .
 - ❖ تعريض الطالب للتعامل مع المرضى مبكرا فى مرحلة مبكرة من الدراسة مع استكمال المبادئ السريرية فى معمل المهارات
 - ❖ ويبدأ الطالب بزيارة الوحدات الصحية الاولية وبعض الزيارات الميدانية للمصانع ومراكز طب الاسرة .
 - ❖ كما يتم تدريب الطلاب على الاسعافات الاولية و غيرها من المهارات الطبية الاساسية .
 - ❖ إستخدام أساليب وطرق التدريس المختلفة لتحقيق الغايات والهداف المطلوبة كما يلي:
- 1. التعليم التفاعلي:** وذلك لزيادة التفاعل بين الطالب والمحاضر والمادة العلمية ويتم تطبيقه من خلال:

I. التعليم التعاوني: عن طريق:

i. دراسة المشكلات الاكلينيكية لطلبة المستويات الثلاثة الاولى (Problem

Based Learning

ii. الدورات الاكلينيكية لطلبة المستوى الرابع و الخامس (Clinical

Rounds

وفيهما يعمل الطلاب علي شكل مجموعات صغيرة في تفاعل ايجابي وتحقق الاتي

- زيادة معدلات التحصيل وتحسين قدرات التفكير عند الطلاب
- نمو علاقة ايجابية بينهم مما يحسن اتجاهات الطلاب نحو عملية التعلم وزيادة ثقة الطلاب بانفسهم
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي لدي الطلاب



• تنمية قدرة التعلم الذاتي والبحث العلمي

II. التعليم الالكتروني: عن طريق وضع بعض المواضيع في كل مادة علي الموقع الالكتروني للكلية ويتم تدريب وتكليف الطلبة بمتابعتها ودراستها ذاتيا بعد تحديد مخرجات التعليم المطلوبة من كل محاضرة ويتم مناقشتها بعد ذلك في مؤتمرات الاقسام العلمية وحلقات النقاش داخل كل وحده دراسيه.

III. العصف الذهني: ويتم استخدام هذه الطريقة في مجموعات دراسات المشكلات الاكلينيكية والمحاضرات العامة والدورات الاكلينيكية حيث انها تشجع التفكير الابداعي وتطلق الطاقات الكامنة عند المتعلمين

2. **التعلم التجريبي:** ويتم عن طريق برامج التدريب الميداني وفي معمل المهارات الاساسية والمتقدمة كما تتم ممارسته في معامل العلوم الاساسية

3. **التعليم غير المباشر** وتعتمد هذه الطريقة بصورة اساسية في دراسات المشكلات الاكلينيكية حيث يقوم الطلاب بحل المشكلات الاكلينيكية كتطبيق للمعارف المكتسبة التي تم تدريسها.



اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص لدرجة البكالوريوس
الطب والجراحة (نظام النقاط المعتمدة)

كلية الطب – جامعة بنى سويف

الباب الاول: الاحكام العامة

مادة (1):

تمنح جامعه بنى سويف بناء على طلب مجلس كليه الطب درجه البكالوريوس في الطب والجراحة (طبقا لنظام النقاط المعتمدة).

مادة (2): نظام الدراسة

نظام الدراسة المتبع في هذه اللائحة هو نظام النقاط المعتمدة في إطار المستوي الدراسي الواحد.

مادة (3): مدة الدراسة

مدة الدراسة لنيل درجه البكالوريوس في الطب والجراحة (نظام النقاط المعتمدة) هي خمسة مستويات دراسية مقسمه الي ثلاثة مراحل ويشمل المستوى الواحد عددا من الوحدات المتكاملة ولايمنح الطالب درجه البكالوريوس الا اذا استكمل متطلبات التخرج.

مادة (4):

شهادة التخرج من البرنامج تؤهل لدخول الإمتحان الوطني الذى يسمح بممارسه مهنة الطب بعد موافقه الجهات المختصة في الدولة وإجتيازه سنتي التدريب الأساسي (الامتياز).

ماده (5):

تطبق هذه اللائحة على:

- الطلاب الجدد الملتحقين بالبرنامج اعتبارا من العام الدراسي التالى لاقرارها من المجلس الاعلى للجامعات.



مادة (6):

تتم الدراسة في كلية الطب باللغة الإنجليزية ويجوز تدريس بعض المقررات باللغة العربية بناء على توصيه من مجلس القسم وموافقه مجلس الكلية وقرار من مجلس الجامعة.

مادة (7): الارشاد الأكاديمي

يخصص لكل مجموعه من الطلاب مرشد اكاديمي من احد اعضاء هيئه التدريس بالكلية يكون على دراية كامله بالأهداف التعليمية للجامعة و الكلية والتغيرات التي قد تطرأ على البرامج التعليمية بتفاصيلها والمتطلبات والاحتياجات اللازمة لها حتى يستطيع توجيهه و ارشاد الطلاب و التعامل مع مشاكلهم. ويسمح للطلاب الاتصال بالمرشد الأكاديمي المسئول عن مجموعته للتأكد من استكمال المتطلبات الأكاديمية للجامعة والكلية والقسم و معرفة المستجدات في المقررات او البرامج او المتطلبات الأكاديمية.

مادة (8) لجان امتحان الوحدات الدراسية

تتكون من

- رؤساء الاقسام المشاركة في تدريس مقررات الوحدة الدراسيه
- منسقي الوحدات الدراسية
- منسقي المستوى الدراسي
- يرأس اللجنة رئيس القسم صاحب اكبر وزن نسبي في مقررات الوحدة الدراسيه
- يعتمد تشكيل لجان الامتحانات في بداية كل عام دراسي من مجلس الكلية

الباب الثاني : الهيكل الاداري للبرنامج

مادة (9): العميد والوكيل



يقوم عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بمسئوليته اداره البرنامج من حيث توفير الموارد اللازمة لإدارة البرنامج ومتابعه تنفيذ طرق التدريس واساليب التقييم المختلفة بالبرنامج.

ماده (10): مدير البرنامج

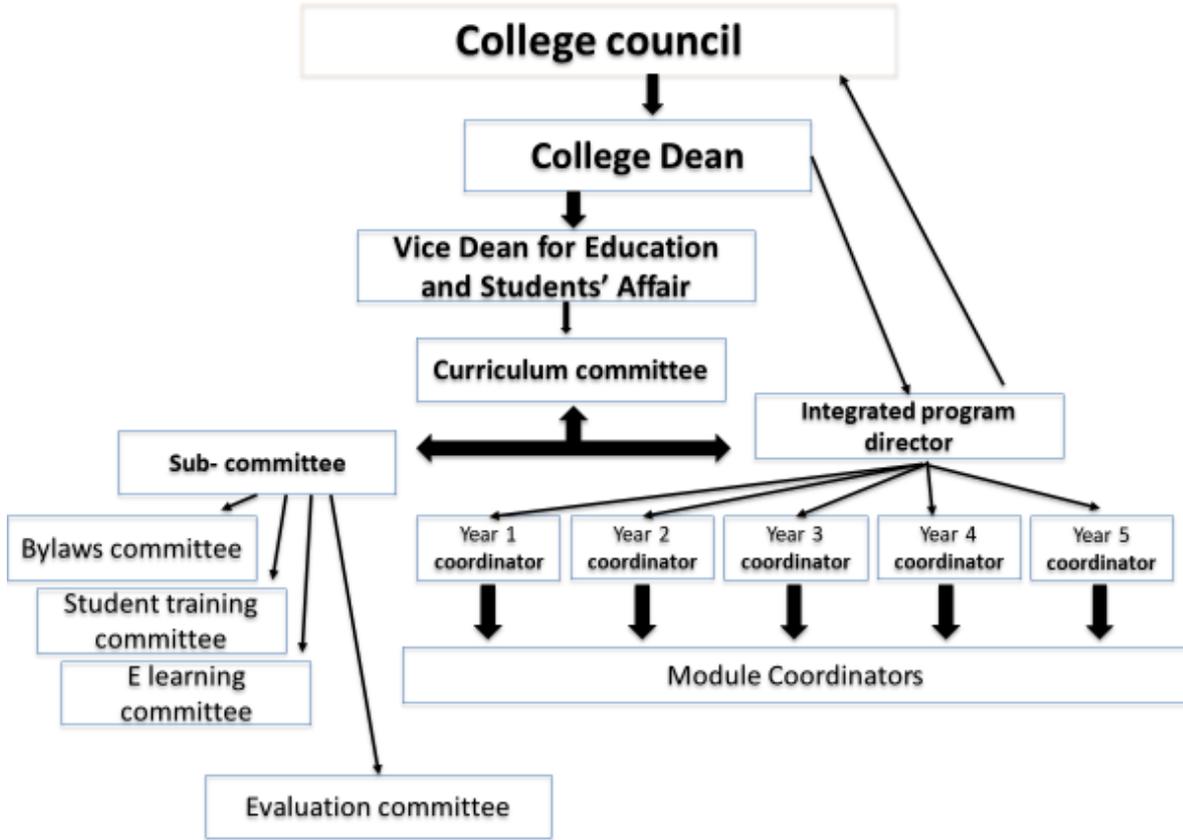
يعتمد مجلس الكلية مديرا للبرنامج من اعضاء هيئه التدريس بالكلية ويكون التعيين لمدته ثلاث سنوات قابلة للتجديد. ويقوم مدير البرنامج بمساعدة وكيل الكلية و منسقي الوحدات الدراسية في تطبيق البرنامج الدراسي من حيث متابعه المخرجات التعليمية وطرق التدريس وطرق التقييم. و يحصل مدير البرنامج على مكافاة شهرية يحددها مجلس الكلية سنويا حسب القواعد المالية.

ماده (11): منسقى الوحدات الدراسية

- يعتمد عميد الكلية منسقا لكل وحدة دراسية من اعضاء هيئه التدريس بالكلية بترشيح من قبل لجنة المناهج ويكون التعيين لمدته ثلاث سنوات قابله للتجديد
- يقوم منسق الوحدات الدراسية بما يلى :
 - 1- الاشراف على اعداد الجداول الدراسية للوحدات الدراسية تحت اشراف مدير البرنامج ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
 - 2- متابعه انتظام العملية التعليمية وكل ما يتعلق بأعمال التدريس والتدريب والامتحانات بالوحدة الدراسية المعنية بالاشتراك مع لجنة المراجعة الداخلية للبرنامج.
 - 3- تسيير العمل اليومي المسئول عنه وافاده مدير البرنامج عن مستوى تحصيل الطلاب وانتظامهم في الدراسة وتقديم تقرير عن ذلك
 - 4- التنسيق بين الاقسام العلمية داخل الوحدة الدراسية ودراسة المحتوى العلمي لها.
 - 5- المسئولية بخصوص الامتحانات



- أ. تجميع اسئلة الامتحانات من رؤساء الاقسام المعنيين
 - ب. التنسيق مع الاقسام المختلفة داخل الوحدة الدراسية لضمان المشاركة في الامتحانات طبقا للوزن النسبي المخصص لكل قسم.
 - ت. الاشراف علي طباعة الامتحان و تسليمه للكنترول.
 - ث. التأكد من توزيع تصحيح الاسئلة علي الاقسام المعنية طبقا للأسئلة الموضوعه من كل قسم.
 - ج. متابعه اعداد والانتهاه من الاختبارات النظرية والعملية وتجميع الأسئلة ومتابعه الانتهاه من اعمال التصحيح بواسطه الكنترول
- يحصل منسقي الفصول الدراسية على مكافاة شهريه اثناء فترة الفصل الدراسي يحددها مجلس الكلية سنويا



الباب الثالث : نظام القبول و التحويل

مادة (12): قبول الطلاب المصريين

- يقبل البرنامج الجديد الطلاب الراغبين في الالتحاق بالبرنامج من المقبولين او المحولين الى كلية طب بنى سويف بعد استيفاء الشروط .
- يقوم مجلس الكلية بتحديد عدد الطلاب المقبولين سنويا بما يضمن تنفيذ الخطة التعليمية بالمعايير والجودة المطلوبة.
- يحدد مجلس الكلية في نهاية كل عام دراسي عدد الطلاب المقبولين للتحويل الى المستويين الثاني والثالث في العام الدراسي التالي من الكليات التي تطبق لائحة مماثله



- (التحويل من نظام النقاط المعتمدة الى نظام الساعات المعتمدة يتم القسمة على 1.6 و في حاله التحويل من نظام الساعات المعتمدة الى النقاط المعتمدة نضرب في 1.6)
- لا يجوز تحويل الطلاب الى المستويات الاعلى من المستوى الثالث ويجوز قبول تحويل الطلاب من الجامعات الاخرى من المستوى الثانى الى المستوى الخامس.

مادة (13): قبول الطلاب الوافدين

- يتم قبول الطلاب الوافدين وفقا للقواعد التي تحددها وزارة التعليم العالي والشروط الموضوعه لديها وذلك من خلال الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب بالجامعة
- و الطلاب المتخلفين عن بداية الدراسة يعرض امرهم على لجنة التعليم و الطلاب كل حالة على حدى لاتخاذ اللازم

مادة (14): ايقاف القيد

- يتقدم الطلاب الراغبون في ايقاف قيدهم لمدة عام دراسي لأسباب مرضيه او اجتماعيه او اولياء امورهم بطلب مشفوعا بالمستندات الى مدير البرنامج للعرض على مجلس الكلية.
- يستلزم ايقاف القيد سداد الرسوم الدراسية عن الفصول الدراسية التي سيتم وقف القيد خلالها.
- يجوز لمجلس الكلية ان يوقف قيد الطالب لمدة سنتين دراسيتين متتاليتين او متفرقتين خلال سنين الدراسة في الكلية اذا تقدم الطالب بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة
- في حاله الضرورة يجوز لمجلس الجامعة زيادة مده وقف القيد.

مادة (15): قواعد الفصل من الكلية



يختص مجلس الكلية بالنظر في فصل الطلاب الذين استنفذوا مرات الرسوب وذلك بعد قضاء فترات دراسية وفرص دخول الامتحانات على النحو التالي:

- 1- طلاب المستوى الاول: الحد الاقصى للدراسة سنتين دراسيتين (سنة كمستجد وسنة اخرى باقي للإعادة)
- 2- طلاب المستويين الثاني والثالث: الحد الاقصى للدراسة ثلاث سنوات في المستوى الواحد (سنة دراسية كمستجد وسنتان اخريان كباقي للإعادة)
- 3- طلاب المستوى الرابع والخامس: الحد الاقصى للدراسة خمس سنوات في المستوى الواحد (سنة دراسية كمستجد واربع سنوات دراسية اخريات كباقي للإعادة)

كلية الطب – جامعة بنى سويف

الباب الرابع : الرسوم الدراسية

مادة (16): الرسوم الدراسية

تحدد قيمة النقاط المعتمدة و طريقة سدادها سنويا حسب اللائحة المالية و يقرها مجلس البرامج الخاصة و يقدم البرنامج عدد من المنح (الكلية والجزئية) للطلاب المتفوقين يحدد عددها و الية توزيعها مجلس ادارة البرنامج ، كما يقبل البرنامج منحا دراسية مقدمة من افراد او هيئات .

- لا يصبح الطالب مقيدا بالكلية الا بعد سداد المصروفات الدراسية المقررة
- في حالة عدم سداد الطالب للمصروفات يتم حجب نتائج الطالب لحين سداد الرسوم المستحقة.
- يتم حجب نتائج الطالب ولا يتم اصدار شهادة البكالوريوس الا بعد تسديد كامل الرسوم المستحقة.
- يسدد الطالب الباقي للإعادة الرسوم الدراسية المقررة على المستوى الدراسي بالكامل



الباب الخامس: نظام الدراسة

مادة (17): نظام الدراسة

- الدراسة انتظاميه وعلى الطالب متابعه الدروس النظرية و العملية و الإكلينيكية وقاعات البحث
- يحق لمجلس الكلية حرمان الطالب من التقدم الى بعض او كل الامتحانات المقررة لوحدته دراسية ما في حاله تغيبه عن الدراسة بنسبة تتجاوز 25% من الساعات التدريسية المقررة.
- الطلاب الباقون للإعادة مطالبون بالانتظام في الحضور مثلهم مثل الطلاب الجدد
- يعتبر ملف الانجاز (Portofolio) للطلاب جزء لا يتجزأ من التقييم التكويني للطلاب ومتطلب أساسي لدخول الامتحانات النهائية
- تبدأ الدراسة بشهر سبتمبر سنوياً، قد تتأخر بداية السنة الأولى لحين ظهور نتيجة تنسيق الشهادات المعادلة وتنتهى بشهر يونيو فيما عدا المستويين الرابع و الخامس فتنتهي دراسته بهما بشهر يوليو (ما لم يقرر مجلس الجامعة خلاف ذلك).

مادة (18): نظام الدراسة

مرفق البرنامج

مادة (19): المحتوى العلمي للوحدات الدراسية والفصول والمقررات

يقوم منسقو الوحدات الدراسية لكل مستوى بالرجوع لرؤساء الأقسام لتحديد المحتوى العلمي لمقررات كل وحدة دراسية داخل كل فصل دراسي ويكون هو المسئول عن تجميع



المحتوى العلمي قبل بداية البرنامج وعرضه على مدير البرنامج ثم عرضه على اللجنة العليا للمناهج للاعتماد.

مادة (20): مقررات المسارات الطولية:

تقدم الكلية مقررات للمسارات الطولية يتم تدريسها على مدار الخمس سنوات

- المسار الطولى الاول المنهجي : (ملحق اللائحة)
 - المسار الطولى الثانى (الاحترافية): و يتكون من عدد من المقررات تعنى بتدريب الطالب على مهارات التواصل و العرض الفعال و غيرها من المهارات الشخصية والمهنية
 - المسار الطولى الثالث (الطالب كباحث): و يتكون من مقرر ممتد يعنى بتدريب الطالب على طرق البحث العلمى و غيرها من المهارات البحثية
- يشترط على الطالب النجاح فى كل مقرر على حدة من هذه المقررات ويتم اضافة درجاتها للمجموع الكلى .يتم تحديد و تحديث مقررات المسارات الطولية بواسطة اللجان المعنية ويتم مناقشتها و اقرارها من مجلس الكلية سنويا.

مادة (21): المقررات الاختيارية

- يتم تحديد المقررات الاختيارية على مدار المستويات الخمسة من قائمه يعتمدها سنويا مجلس الكلية قبل بدء الدراسة.
- يجب ان تكون نسبة المواد الاختيارية من 5% الي 10% من مجموع انقاط المعتمدة للبرنامج



- تكون نتائج الامتحانات فيها " ناجح " أو " راسب " و لا تشمل درجات تدخل ضمن المجموع و تكون نسبة النجاح بالحصول علي اعلي من 50 % من الدرجة النهائية للمقرر.
- لا يجوز التخرج الا بعد اجتياز المواد الاختياريه
- تصنف المقررات الاختيارية الى:
 - دراسات متعمقة فى بعض جزئيات (Selected In depths studies) تدرس بنفس الكلية
 - دراسات تكميلية للبرنامج فى بعض التخصصات الفرعية و يجوز دراستها فى كليات اخري
 - دراسات خارج نطاق التعليم الطبى تخدم هوايات الطلاب خاصة اذا كانت تزيد من خبراتهم و كفاءتهم كأطباء و قد تشمل هذه الدراسات برامج لدراسة لغات ، أو كمبيوتر، أو موسيقى، أو أدب، أو ترجمة ، أو علوم الإدارة ، أو الاقتصاد ، الخ ، على ان تتم خارج أو داخل الكلية.
 - يختار الطالب مشروع بحثى خلال فترة الدراسة فى السنة الرابعة و يقدم بروتوكول فى نهاية الفصل الدراسى الثانى للسنة الرابعة و فى السنة الخامسة يقدم المشروع البحثى الفردى ويتم تقييمه من لجنة من الاساتذة
- مقررات من متطلبات التخرج الخاصة بالجامعة
- لا تضاف الدرجات الحاصل عليها الطالب في المقررات الاختيارية المدرجة الى درجات المستوي الدراسي او المجموع التراكمي



- ويحق للطالب الاعتذار أو تأجيل أى من المقررات الطولية الغير منهجية أو الاختيارية فى مستوى دراسى معين مع الاحتفاظ بدرجاتها و تقديرها على ان يستكمل كل المواد والنقاط المعتمدة المقررة قبل انتهاءه من فترة الدراسة مع دفع كامل المصاريف بالمستوى الدراسى.
- لا يسمح للطالب بالحصول على شهاده التخرج الا بعد اجتياز المقررات الاختيارية وقبول المشروع البحثى المطلوب منه.

كلية الطب – جامعة بنى سويف

الباب السادس: نظم التقييم

ماده (22): نظام الامتحانات

- يتم اعداد مخطط الامتحان (Blueprint) لكل وحدة دراسية او مقرر دراسى يراعى مخرجات التعلم المستهدفة و توزع درجات التقييم تبعا للاوزان بالنسبة لهذه المخرجات
- يلتزم الطلاب بحضور الاختبارات البنائية (Formative assessment) فى الوحدات الدراسية المختلفة مرة واحدة او اكثر (وفقا لعدد يتم تحديده من قبل لجنة المناهج)
- يستعمل ملف الانجاز الورقي او الإلكتروني (Portfolio, E Portfolio) فى متابعه الطلاب فى هذه الاختبارات البنائية ويلزم منسق المقرر اعطاء مرجعيه للطلاب عن التقييم الخاص بهم
- لا يشمل هذا التقييم على أي درجات ولكن يكون اداء الامتحانات البنائية شرط لدخول الامتحانات الوحدة الدراسية فى حالة الغياب بدون عذر مقبول .
- تعقد امتحانات اعمال السنه فى نهاية كل وحدة دراسية
- يعقد امتحان الدور الاول للمستوى الدراسي بنهاية العام الدراسي.
- يعقد الدور الثاني بشهر اغسطس لكافة المستويات الدراسية
- لمجلس الكلية اقتراح تعديل مواعيد بداية او نهاية الوحدات الدراسية كما يكون من صلاحيات المجلس اقتراح تعديل مدد الدراسة او مواعيد الامتحان لأى ظرف يراها المجلس مستدعيه لذلك.
- تحسب لكل نقطة معتمدة ما بين 20 درجة



- توزيع درجات الامتحان لكل وحدة دراسية: 30% من الدرجات اعمال السنه ، 40% للامتحان النظري و30% للعملي او الإكلينيكي.

أساليب التقييم

❖ التقييم التكويني:

- الهدف منها يكون لمساعدة الطلاب علي تقييم التعلم الخاص بهم وكذلك التدريب علي الأساليب المختلفة للتقييم .
- يتم في المناقشات الجماعية الصغيرة التي تجري كل أسبوع أثناء التعلم القائم علي الحالة والتعلم القائمة علي السيناريوهات، وكذلك في المحاضرات والدورات العملية / السريرية التي تدرس.
- لا يتم إدراج الدرجات التي يحصل عليها الطلبة أثناء التقييم التكويني في الدرجات الفعلية
- يمثل حضور نسبة 75% من التقييمات التكوينية شرطا مسبقا لحضور التقييمات النهائية
- يجب إعطاء ردود وتقييمات للطلبة في نهاية كل تقييم تكويني

❖ التقييم النهائي (التراكمي) :

- اختبارات قائمة علي Blue Print
 - إختباران في نهاية كل وحده دراسية (أعمال السنة بالإضافة الي امتحان في الفحص العملي أو السريري):
 - ويتم اختبارالمحتوي التدريسي لكامل الوحدة في هذا الامتحان
 - يتألف من ورقه واحده من الأسئلة الموضوعية.
 - يستند توزيع الأسئلة إلى جدول مواصفات الوحدة الدراسية.
- الفحص العملي أو السريري:



- الفحص العملي المنظم الموضوعي OSPE

- الفحص السريري المنظم الموضوعي OSCE

○ الامتحان النهائي: في نهاية العام:

تجري إمتحانات نهائية تتألف من: ورقة نظرية او اكثر تستند إلى

محتويات كل وحده دراسية باستخدام :

■ اسئلة متعددة الخيارات

■ أفضل أجابه واحده

■ العناصر المتطابقة الموسعة

■ اسئلة أجابه قصيرة

ماده (23): امتحانات اعمال السنه و نهاية الوحدة

- تخصص نسبه 30% من درجات الوحدة الدراسية كدرجات يحصل عليها الطالب في اعمال السنه وتتكون من انشطه دراسية وبحثيه و امتحانات موضوعيه وذلك اثناء أعمال التدريس بالفصول الدراسية طبقا لما يقرره مجلس الكلية
- يحتفظ الطالب بدرجات اعمال السنه بما فيها الانشطة و المشاريع البحثية و التدريب الميداني (اذا وجد) الحاصل عليها اثناء الدراسة في حالة رسوبه في الدور الأول الى الدور الثاني لكن في حاله رسوبه في الدور الثاني فلا يحق له دخول امتحان اعمال سنه في الإعادة ويحتسب له معامل من درجة الامتحان التحريري.
- تحسب درجات الدور الثاني للراسبين والغائبين بدون عذر مقبول بالدور الاول بحد اقصي 60 %.
- الطالب الغائب عن اعمال السنه بعذر مقبول يحسب له معامل من درجة الامتحان التحريري (الامتحانات الموضوعية) النهائي اما الطالب الغائب بدون عذر فيحسب له صفر في اعمال السنه.



ماده (24): المسئولية عن الامتحانات

- يكون منسق الوحدة الدراسية مسئولاً عن تجهيز الامتحان مما يتسلمه من السادة رؤساء الأقسام المشتركة في التدريس في هذه الوحدة وفقاً لوزن نسبي لكل حزمة حسب ما هو موضح بملحق اللائحة.
- يكون لكل قسم فرعي مشارك في الوحدة الدراسية مسئولاً عن تقييم الطلاب اثناء فترة الدراسة و التدريب به في ضوء الزمن المخصص بالجدول الدراسي و درجة أعمال السنة المخصصة و يتم تسليم كشوف الدرجات النهائية مجمعة الى الكنترول.
- في التخصصات الاكلينيكية المختلفة يتم توزيع الدرجات طبقاً لعدد النقاط المعتمدة التي يقوم كل قسم بتدريسها و يختص هذا القسم بنسبته في امتحانات اعمال السنة و الامتحان النهائي للوحدة الدراسية.



الباب السابع: معايير النجاح و النقل و الرأفة

مادة (25): النجاح و الرسوب و الانتقال من مستوى الى اخر

- يلزم للنجاح في المستوى الدراسي النجاح في كل وحده دراسية على حدة بالحصول على 60 % من درجات الوحدة الدراسية كحد أدنى.
- في حالة بقاء الطالب للإعادة يتقدم لامتحان الوحدة الدراسية التي رسب فيها فقط دون الوحدات الدراسية التي سبق و اجتازها. ولا يحصل الطالب على اكثر من 60 % من الدرجة النهائية للمقرر (درجه النجاح)
- لا ينتقل الطالب من مستوى الى المستوى الأعلى اذا كان راسبا في مقررات مجموع نقاطها المعتمدة يتجاوز 40% من النقاط المعتمدة.
- في حاله عدم حصول الطالب على النقاط المعتمدة المطلوبة للوصول الى المستوى الاعلى يجوز للطالب اختيار احد المقررات الاختيارية في الفترة الصيفية لرفع عدد النقاط المعتمدة للمستوى المطلوب.
- لا ينتقل الطالب من مستوى الى المستوى الأعلى اذا حصل علي اقل من 60% من مجموع الدرجات المطلوبة لهذا المستوى.
- يعتبر الطالب راسب تحريري اذا حصل على اقل من 40% في التحريري النهائي وبذلك يعتبر راسبا ولاينظر لأى درجات اخرى له بالعملية او اعمال السنة.
- الطالب الذى يتغيب عن اداء امتحانات الدور الاول بأعذار مقبولة من قبل مجلس الكلية يحق له الاحتفاظ بتقديره عند اداء امتحانات الدور الثاني ويحتفظ بدرجات اعمال السنة. اما الراسب او المتخلف عن اداء امتحانات الدور الاول لمستوى دراسي ما بدون عذر فيسمح له بأداء امتحانات الدور الثاني لهذا المستوى الدراسي ويحتسب له درجة النجاح فقط 60 % بالوحدة الدراسية.



- لا ينتقل الطالب من المراحل الاولى والثانية الى المرحلة الثالثة الا اذا كان ناجحا في كل الوحدات الدراسية لهذه المرحلة.

❖ لجنة التقييم و الامتحانات

- اعضاء اللجنة تتكون من: وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ورئيس الكنترول ورئيس المستوى الدراسي بالكنترول و رؤساء الاقسام المشاركين بكل وحدة دراسية في المستوى الدراسي
- يصدر بتشكيل لجان الممتحنين قرار من عميد الكلية سنويا بعد العرض علي مجلس الكلية
- تقوم اللجنة بتقييم الاختبارات النظرية والعملية بالتواصل مع منسقي الفصول ورؤساء الأقسام و مراجعة نتائج الامتحانات وتطبيق قواعد توكيد الجودة

❖ التظلمات

- يتلقى رئيس الكنترول التظلمات من الطلاب لمدة اسبوع بعد اعلان النتيجة للنظر فيها.

كلية الطب – جامعة بنى سويف

الباب الثامن: متطلبات التخرج و التقديرات

مادة (26): متطلبات التخرج

يستلزم الحصول على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة -نظام النقاط المعتمدة ما يلي:

- اجتياز جميع المقررات و الوحدات الدراسية
- الحصول علي 194,4 نقطة معتمدة
- اجتياز مقرر حقوق الانسان و مكافحة الفساد
- اجتياز المواد الاختيارية المحددة لكل طالب (لايمكن التخرج الا بعد اجتيازها)
- قضاء فترة التدريب المنصوص عليها من المجلس الاعلى للجامعات
- تكون ادوار التخرج من البرنامج في شهريوليو (دور اول) واغسطس (دور ثاني).

ماده (27): التقديرات

يكون حساب تقديرات الفصول الدراسية و المستويات الدراسية طبقا للجدول التالي:

التقدير	النقاط		النسبة
ممتاز	A+	4	90% فأكثر
ممتاز	A	3.67	85% - 89.99%
جيد جدا	B+	3.33	80% - 84.99%
جيد جدا	B	3.00	75% - 79.99%
جيد	C+	2,67	70% - 74.99%
جيد	C	2.33	65% - 69.99%
مقبول	D	2.00	60% - 64.99%
راسب	F	صفر	أقل من 60%



يعتبر الطالب راسبا في امتحانات المستوى الدراسي اذا حصل علي تقدير اقل من 60% من
النهاية العظمي للمستوى الدراسي و يرصد له تقدير (F)

كيفية الحساب:

- كل نقطة معتمدة تساوى 20 درجة
- متوسط نقاط التقدير (GPA) =

مجموع درجات الطالب في المستوى الدراسي

مجموع النقاط المعتمدة للمستوى الدراسي

- يحسب التقدير العام للطلاب في درجة البكالوريوس (التخرج) علي اساس المجموع الكلي التراكمي للدرجات التي حصل عليها الطالب في كل السنوات الدراسية عدا درجات المقررات الاختيارية كما يتم ترتيب الطلاب وفقا لهذا المجموع
- يمنح الطالب مرتبه الشرف اذا كان تقديره التراكمي جيد جدا على الاقل على الا يقل تقديره العام في أي سنه دراسية عن جيد جدا والا يكون قد رسب في أي امتحان تقدم له من امتحانات الوحدات الدراسية باستثناء المقررات الاختيارية.

كلية الطب – جامعة بنى سويف

الباب التاسع: قواعد تعديل اللائحة

مادة (28): تعديل اللائحة

- يكون تعديل احكام هذه اللائحة فيما لا يخالف القانون من اختصاص مجلس الجامعة بناء على مقترح من مجلس كلية الطب وتعتبر هذه التعديلات جزء لا يتجزأ من اللائحة الأساسية بعد اقرارها من مجلس الجامعة و عرضها على لجنة القطاع للنظر فيها واقرارها بعد موافقة مجلس الجامعة .
- تطبق احكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية واللوائح الجامعية واللائحة الداخلية للكلية فيما لم يرد بشأنه نص خاص في هذه اللائحة.

• الباب العاشر: اللائحة الادارية والمالية

- مادة (29): يخضع البرنامج للائحة الادارية و المالية الموحدة للشعب والبرامج الجديدة وبمصرفات بجامعة بنى سويف
- مادة (30): تعتبر اى قرارات لاحقة يوافق عليها مجلس الجامعة و لها صلة بهذه اللائحة جزء لا يتجزأ من هذه اللائحة
- مادة (31): تطبق احكام قانون تنظيم الجامعات و لائحته التنفيذية و اللائحة الداخلية للكلية فيما لم يرد بشأنه نص خاص فى هذه اللائحة، او اى قرارات تنظيمية من اللجنة العليا المركزية للشعب و البرامج الجديدة بجامعة بنى سويف.



ملحق نظام الدراسة بمراحل الكلية



Module	Allocated hours	Marks	Total
--------	-----------------	-------	-------

First Year



Subjects covered	Weeks	Credit points	Total hours	Contact	Non-contact	Modular assessment 30%	OSPE 30%	Final Written exam 40%	marks	
	1	-	Preparatory week and Student orientation							
Human Structural and Functional Principles, Cell biology and Introduction to medical biochemistry	7	11	275	165	110	66	66	88	220	
Introduction on Infectious Agents and Defense Mechanisms Principles of Drug Therapy Principles of Disease	8	10	250	150	100	60	60	80	200	
Hematopoietic, lymphatic and immunology module	6	10	250	150	100	60	60	80	200	
Musculoskeletal and Integumentary module	10	15	375	225	150	90	90	120	300	
Molecular principles	Longitudinal courses	2	50	30	20	12	12	16	40	
Metabolism 1		2	50	30	20	12	12	16	40	
Embryology		1.5	38	23	15	9	9	12	30	
EPE 1		2	50	30	20	College requirement				
Languages (English including medical terminology, Arabic)		3	75	45	30					-----
Computing skills		1.5	37	22	15					-----
Presentation skills		1	25	15	10					20
Elective 1		1	25	15	10	-----				
Total	32	60	1500	900	600				1090	

Curricular longitudinal courses: Mol, Mt1, Emb, EPE1

Research skills development longitudinal courses: PPT.S.

Professional capacity development longitudinal courses: Lang. (E&A medical terminology included), CS

Electives: EL1



Second Year

Module			Allocated hours			Marks			Total marks
Subjects covered	Weeks	Credit points	Total hours	Contact	Non-contact	Modular assessment 30%	OSPE 30%	Final Written exam 40%	
GIT, Liver and Nutrition	8	12	300	180	120	72	72	96	240
Reproduction (including female genital system) module	3	4	100	60	40	24	24	32	80
Urogenital module (including male genital system)	5	8	200	120	80	48	48	64	160
Cardiovascular module	7	11	275	165	110	66	66	88	220
Respiratory module	5	8	200	120	80	48	48	64	160
Endocrine module	4	6	150	90	60	36	36	48	120
Metabolism 2	Longitudinal courses	4	100	60	40	24	24	32	80
Vitamins		0.5	13	8	5	3	3	4	10
EPE 2		2	50	30	20	College requirement			40
CMS1		1	25	15	10				20
MP1		1	25	15	10				20
Medical Ethics & law 1		1.5	37	22	15				30
Elective 2		1	25	15	10				-----
Total	32	60	1500	900	600				1180

Curricular longitudinal courses: Mt 2, Vit, and EPE2

Research skills development longitudinal courses: ME & L1 (medical law and legal clauses included)

Professional capacity development longitudinal courses: CMS1, MP1

Electives: EL2



Third Year



Module			Allocated hours			Marks			Total marks
Subjects covered	Weeks	Credit points	Total hours	Contact	Non-contact	Modular assessment 30%	OSPE/OSCE 30%	Final Written exam 40%	
Neuroscience I & Special senses I (Ophthalmology)	10	15	375	225	150	90	90	120	300
Clinical Toxicology & Legal Medicine	5	7	175	105	70	42	42	56	140
Investigative Medicine	2	3	75	45	30	18	18	24	60
Infectious diseases and infection control	4	6	150	90	60	36	36	48	120
Neuroscience II & Special senses II (ENT)	9	14	350	210	140	84	84	112	280
Cognitive & Behavioral Principles	3	5	125	75	50	30	30	40	100
PBA (principles of business administration)	Longitudinal courses	3	75	45	30	College requirement			60
Marketing		2	50	30	20				40
EPE 3		2	50	30	20				40
CMS2		1	25	15	10				20
MP2		2	50	30	20				40
Medical research 1		1.5	37	22	15				30
Professional writing		0.5								13	8	5	10
Elective 3		2	50	30	20				-----
Total	34	64	1600	960	640				1240

Curricular longitudinal courses: EPE 3

Research skills development longitudinal courses: MR1 (scientific writing and plagiarism & study design, types and sampling)

Professional capacity development longitudinal courses: PBA, CMS2, MP2

Electives: EL3



Fourth Year

Module			Allocated hours			Marks			Total marks
Subjects covered	Weeks	Credit points	Total hours	Contact	Non-contact	Modular assessment 30%	OSCE 30%	Final Written exam 40%	
Community Medicine & Global Health Care	4	6	150	90	60	36	36	48	120
Mental Health	2	3	75	45	30	18	18	24	60
Family Health	2	3	75	45	30	18	18	24	60
Oncology and palliative Medicine	2	3	75	45	30	18	18	24	60
Basics of Medicine	5	7	175	105	70	42	42	56	140
Basic Surgery	5	7	175	105	70	42	42	56	140
Child Health	10	15	375	225	150	90	90	120	300
Women & Reproductive Health	10	15	375	225	150	90	90	120	300
MP3	Longitudinal courses	1	25	15	10	College requirement			20
Medical research 2		4	100	60	40				80
Selected in depth studies1 (elective 4)		6	150	90	60				----
Total	40	70	1750	1050	700				1280

Research skills development longitudinal courses: MR 2 (EBM1, protocol writing, results analysis measures)

Professional capacity development longitudinal courses: MP3 (Time Management course included)

Electives: SDS1 (Graduation project 1)



Module			Allocated hours			Marks			Total marks
Subjects covered	Weeks	Credit points	Total hours	Contact	Non-contact	Modular assessment 30%	OSCE 30%	Final Written exam 40%	
Clerkship of Internal Medicine and its Specialties.	18	26	650	390	260	156	156	208	520
Emergency Medicine 1 & ICU	2	4	100	60	40	24	24	32	80
Clerkship of General Surgery and its Specialties	18	26	650	390	260	156	156	208	520
Emergency 2, Burns and Trauma	2	4	100	60	40	24	24	32	80
MP 4	100	1	25	15	10	C o - - e b e r c			20



Fifth Year



Medical research 3		1	25	15	10				20
Medical ethics and law 2		1	25	15	10				20
Selected in depth studies2 (elective 5)		7	175	105	70				-----
Human rights and anti-corruption		-----	University requirement						
Total	40	70	1750	1050	700				1260

Research skills development longitudinal courses: MR 3 (EBM2, paper/poster writing skills, paper critique included)

Professional capacity development longitudinal courses: ME&L2 (medical law and legal clauses included), MP 4

Electives: SDS 2 (Graduation project 2, paper/poster delivery)



إعداد

أ.د/ عميد الكلية

أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ رئيس قسم الصدرية

أ.د/ مدير البرنامج

أ.م.د/ مديروحدة ضمان الجودة والاعتماد

لجنة المناهج